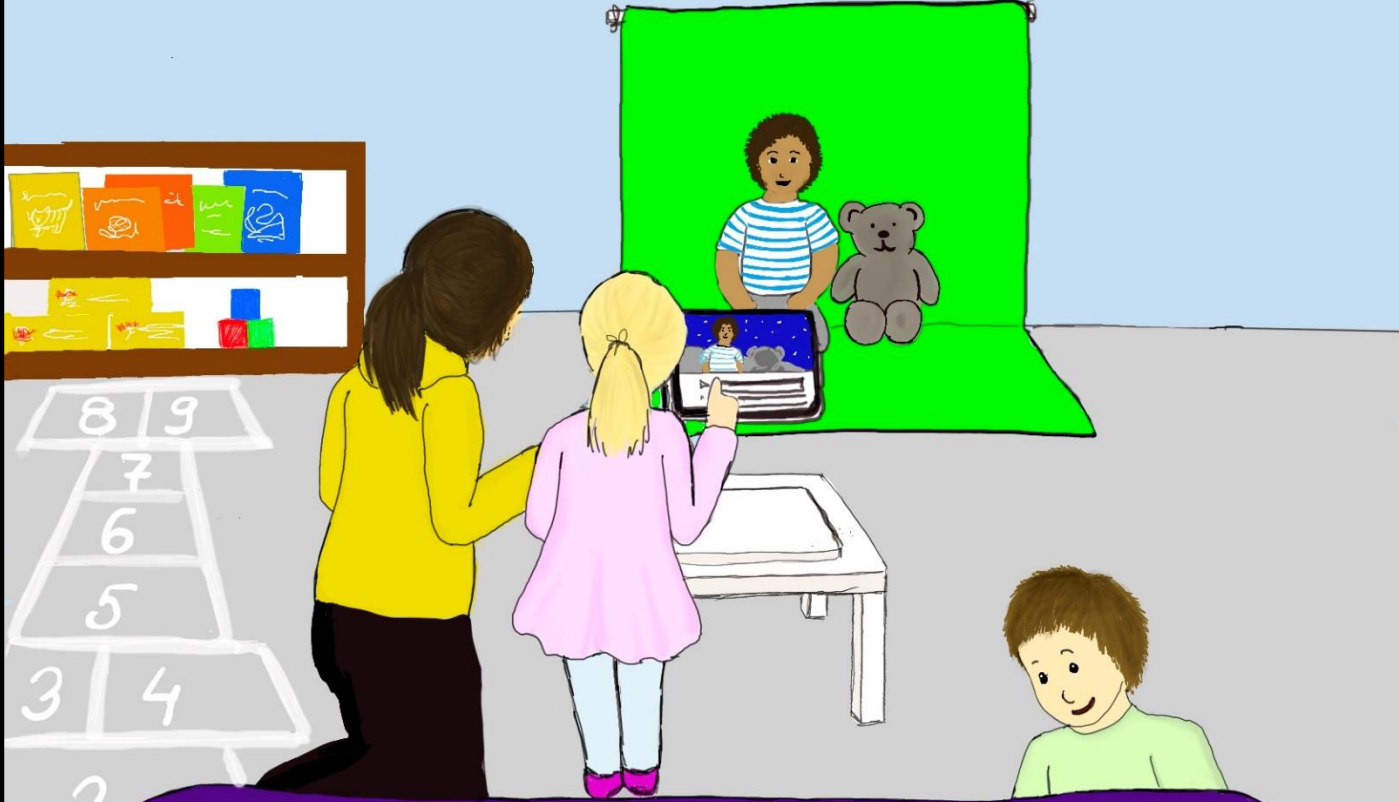




DEN DIGITALA LÄRSTIGEN I KRONOBY KOMMUN SMÅBARNSPEDAGOGIK & FÖRSKOLA



2025-2030

Introduktion

Informations- och kommunikationsteknik är en stor del av dagens samhälle. Detta syns även i rådande styrdokument för småbarnspedagogik och förskoleundervisning. Mera information finns på Utbildningsstyrelsens sida: <https://www.oph.fi/sv/digital-kompetens> Genom dessa styrdokument förpliktar vi oss inom våra verksamheter till att utveckla barns digitala kompetens. Denna typ av strategi är en del av arbetet för en jämlik fostran, undervisning och vård i hela landet.

En rekommendation om barnens skärmtid har publicerats. Inom småbarnspedagogiken och förskolan används digitala hjälpmedel i undervisningen. Barnen är producenter och inte konsumenter av digitalt material.

Denna strategi har utarbetats av en arbetsgrupp utsedd för utvecklandet av kommunens digitala lärtig:

Gruppmedlemmar:

Pia Backman
Erica Nygård
Helena Wikström
Johanna Berg
Sandra Sundkvist

Pärbilden och årsklockan är gjorda till planen av Sandra Sundkvist.

Detta är en riktgivande strategi och tilltänkt som en vägledande sådan för personal, i arbetet med informations- och kommunikationsteknik samt digital kompetens inom småbarnspedagogik och förskola. Det huvudsakliga arbetet utgår alltid från styrdokumentens innehåll och mål, och av denna strategi framgår möjliga arbetssätt samt – redskap för att uppnå dessa.


Småbarnspedagogiken i Finland lyder under Lagen om Småbarnspedagogik (540/2018) och därifrån utarbetade styrdokument.

Utdrag ur Kronobys Plan för småbarnspedagogik finns nedan angivna med sidanvisningar.

SMÅBARNSPEDAGOGISK

VERKSAMHET

0-3 ÅR

	VAD?	HUR?	VARFÖR?
Praktiska färdigheter	Varsam hantering av lärplattan. Grundläggande knapp-/symbolfunktioner.	Grip-skydd för lärplattan. Handledning i varsam hantering samt användning av lärplattan.	Personalen ska handleda barnen i att fungera i digitala miljöer på ett mångsidigt, ansvarsfullt och tryggt sätt (s. 17).
Dokumentation	(Pedagogisk) dokumentation med hjälp av lärplatta, av och med så väl personal som barn. Undersöka lärplattan och dess möjligheter.	  Kamera, bilder, rita på bilder	Personalen ska tillsammans med barnen undersöka och observera digitaliseringens roll i vardagslivet. Digitala verktyg, applikationer och miljöer ska användas för dokumentation (s.17).
Informationshantering samt undersökande och kreativa arbetssätt	Tolka och producera meddelanden.	   Emoji-tangentbord.	Barnen ska uppmuntras att undersöka, använda och producera meddelanden i olika miljöer, även digitala (s. 17).
	Stöda uttrycksförmågan genom digitala medel.	 Skanna QR-koder med kamera	Småbarnspedagogiken har som uppdrag att på ett målinriktat sätt stödja utvecklingen av barnens förmåga att uttrycka sig musikaliskt, visuellt, verbalt och kroppsligt samt genom slöjd och låta barnen bekanta sig med kulturarvet och olika konstarter (s.30).
Programmering	Analog programmering	Upprepa mönster genom t.ex. sortering, att bygga, rörelser, kategorisering	Förverkliga sina idéer till exempel genom att bygga med olika material och testa hur olika apparater fungerar. Tillsammans ska man lösa problem och glädjas över att lyckas. (s.33)







Småbarnspedagogiken i Finland lyder under Lagen om Småbarnspedagogik (540/2018) och därifrån utarbetade styrdokument.

Utdrag ur Kronobys Plan för småbarnspedagogik finns nedan angivna med sidanvisningar.

SMÅBARNSPEDAGOGISK

VERKSAMHET

3-5 ÅR

	VAD?	HUR?	VARFÖR?
Praktiska färdigheter	Hantering av lärplattan.	Handledning i grundläggande hantering och användning av lärplattan.	Personalen ska handleda barnen i att fungera i digitala miljöer på ett mångsidigt, ansvarsfullt och tryggt sätt (s. 17).
Dokumentation	(Pedagogisk) dokumentation med hjälp av lärplatta, av och med så väl personal som barn. Undersöka lärplattan och dess möjligheter.	  Kamera, bilder, rita på bilder	Personalen ska tillsammans med barnen undersöka och observera digitaliseringens roll i vardagslivet. Digitala verktyg, applikationer och miljöer ska användas för dokumentation (s.17).
Ansvar och trygghet	Källkritik. Digital etikett.	 Greenscreen t.ex. i keynote. Diskutera och exemplifiera vikten av källkritik och digital etikett.	Personalen ska tillsammans med barnen bekanta sig med olika medier och pröva att producera medieinnehåll på ett lekfullt sätt i trygga miljöer....Barnen utvecklar sina färdigheter i käll- och mediekritik (s.31)
Informationshantering samt undersökande och kreativa arbetssätt Interaktion	Digitala samtal/möten. Informationssökning.	   Teams, Google, Google Maps.	Personalen ska tillsammans med barnen undersöka och observera digitaliseringens roll i vardagslivet. Digitala verktyg, applikationer och miljöer ska användas för dokumentation (s.17). Fysiska och virtuella besök på bibliotek, museer m.fl. platser bidrar till att berika barnens lärmiljöer (s.21).








Forts. Informationshantering samt undersökande och kreativa arbetsätt	Tolka och producera meddelanden.	 <p>Emoji-tangentbord i olika appar t.ex. seesaw, bookcreator, keynote</p>	Barnen ska uppmuntras att undersöka, använda och producera meddelanden i olika miljöer, även digitala (s. 17).
	Stöda uttrycksförmågan genom digitala medel.	 <p>Garageband, QR-koder</p>	Småbarnspedagogiken har som uppdrag att på ett målinriktat sätt stödja utvecklingen av barnens förmåga att uttrycka sig musikaliskt, visuellt, verbalt och kroppsligt samt genom slöjd och låta barnen bekanta sig med kulturarvet och olika konstarter (s.30).
	Kreativt skapande.	 <p>Clips, Imovie, Book Creator, keynote</p>	Barnen ska få pröva att skapa bilder på olika sätt och med olika verktyg och material, till exempel genom att måla, rita, bygga och skapa mediepresentationer (s. 30).
	Lekskrivning och – läsning med hjälp av digitala medel.	 <p>Skolstil, Mollas ABC, tangentbord</p>	Barnen ska uppmuntras att lekskriva och lekläsa (s. 29).
	Utepedagogik med hjälp av lärplattan.	 <p>Book Creator, Kamera, Seek-appen, viltappen, Google Lens</p>	Den omgivande naturen ska utnyttjas i verksamheten. (s.21) Genom att öva sig att känna igen olika växt- och djurarter stärks kunskapen om naturen. Tillsammans med barnen övar man att söka information om frågor som intresserar dem (s.33)

Programmering	<ul style="list-style-type: none">- Digital- Analog	<ul style="list-style-type: none">- Upprepa mönster- "Mänsklig robot"- Beebots, bluebots, osmo coding- Junior Scratch med äldre barn efter att de förstår logiken i den analoga programmeringen 	<p>Barnen ska ges möjligheter att förverkliga sina egna idéer till exempel genom att bygga med olika material och testa hur olika apparater fungerar. De ska också uppmuntras att beskriva sina lösningar. Tillsammans ska man lösa problem och glädjas över att lyckas. Målet är att barnen genom egna erfarenheter ska komma till insikt om att tekniken är ett resultat av mänsklig aktivitet (s. 33).</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I förskolan följer man Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (2014) och i den kompletterande småbarnspedagogiken Lagen om Småbarnspedagogik (540/2018). Förskolans läroplan i Kronoby kommun och Planen för småbarnspedagogik i Kronoby kommun är uppdaterade 2022. Utdrag med sidanvisningar finns från **Fsk:s läroplan (med fet stil)** och Sbp:s plan (med vanlig stil).

FÖRSKOLEUNDERVISNING

6 ÅR

	VAD?	HUR?	VARFÖR?
Dokumentation	<p>(Pedagogisk) dokumentation med hjälp av lärplatta, av och med så väl personal som barn.</p> <p>Undersöka lärplattan och dess möjligheter.</p>	   <p>Kamera, bilder, rita på bilder, dokumentera på seesaw</p>	<p>I undervisningen ska barnen öva sig att dokumentera med olika verktyg och att presentera resultat på olika sätt. (s.10)</p>
Ansvar och trygghet	<p>Källkritik.</p> <p>Digital etikett.</p>	 <p>Greenscreen t.ex. i keynote.</p> <p>Diskutera och exemplifiera vikten av källkritik och digital etikett.</p> <p>Undersöka sanningsenlighet i reklam och media.</p>	<p>Barnen ska bli medvetna om hur de tryggt vistas i informations- och kommunikationstekniska miljöer på ett för åldern lämpligt sätt. Reklam och konsumentfostran diskuteras också i förskolan (s.11)</p>
<p>Informationshantering samt undersökande och kreativa arbetssätt</p> <p>Interaktion</p>	<p>Digitala samtal/möten.</p> <p>Informationssökning.</p>	   <p>Teams, Google, Google Maps.</p>	<p>Digital kompetens behövs i vardagen för kommunikation mellan människor och för delaktighet i samhället (s.6)</p> <p>Fysiska och virtuella besök på bibliotek, museer m.fl. platser bidrar till att berika barnens lärmiljöer (s.21).</p>

	<p>Lekskrivning och – läsning med hjälp av digitala medel.</p>	 <p>Word, Skolstil.</p>	<p>Barnen ska uppmuntras att lekskriva och lekläsa (s. 29). Barnen ska lära sig att använda tangentbord och andra digitala verktyg för sitt skrivande (s.8)</p>
	<p>Kreativt skapande.</p>	 <p>keynote, Clips, iMovie, Book Creator.</p>	<p>Personalen och barnen bekantar sig med olika medier och prövar att producera media på ett lekfullt sätt (s.9)</p>
<p>Forts. Informationshantering samt undersökande och kreativa arbetssätt</p> <p>Interaktion</p>	<p>Digital dramatisering och sagotering.</p>	 <p>Puppet Pals, Book Creator, iMovie, Clips.</p>	<p>Barnen ska inspireras att skapa berättelser och ges möjlighet att öva sig genom till exempel drama, egna berättelser och sagor, även digitala (s. 8).</p>
	<p>Stöda uttrycksförmågan genom digitala medel.</p>	 <p>Skanna QR-koder med kameran, Book Creator, Keynote</p>	<p>Utvecklingen av barnens språkmedvetenhet ska stödjas och barnen ska uppmuntras att uttrycka sig på olika sätt (s.5)</p> <p>Småbarnspedagogiken har som uppdrag att på ett målinriktat sätt stödja utvecklingen av barnens förmåga att uttrycka sig musikaliskt, visuellt, verbalt och kroppsligt samt genom slöjd och låta barnen bekanta sig med kulturarvet och olika konstarter (s.30).</p>

	<p>Utepedagogik med hjälp av lärplattan.</p>	 <p>Book Creator, Kamera, Seek-appen, Viltappen, Google Lens</p>	<p>Miljöfostran i förskoleundervisningen ska ge barnen naturupplevelser och möjlighet att utforska och bekanta sig med växter, djur och naturfenomen (s.10).</p> <p>Genom att öva sig att känna igen olika växt- och djurarter stärks kunskapen om naturen. Tillsammans med barnen övar man att söka information om frågor som intresserar dem (s.33)</p>
<p>Programmering</p>	<p>- Digital - Analog</p>	 <p>- Junior Scratch app - Beebots - Upprepa mönster - "Mänsklig robot"</p>	<p>Undervisningen planeras så att barnen har möjlighet att klassificera, jämföra och rangordna saker och ting och att hitta och skapa lagbundenheter. Barnen ska uppmuntras att dra slutsatser och söka lösningar på problem i sin omgivning (s.10)</p>



Goda råd för användning av digitala medel inom småbarnspedagogik och förskola

Säkerhet

- Bestämd plats där lärplattorna förvaras.
- Lösenordsskydda lärplattorna.
- Logga ut från moln- och andra digitala tjänster efter användning.
- Fotografera ej barn eller annan känslig information direkt i appar, utan välj bilder från lärplattans galleri.
- Var noga med användarrättigheter till bilder (CC-licens)

Ansvarsfördelning

- IT-ansvarig personal på varje enhet.
- Digitutorer: 2 /område (2024-2025)
- Personalteamen ansvarar för att regelbundet radera gammalt material från de digitala verktygen.

Support

Teknisk support: Thomas Hongell 050 5480 880

Dokumentation, Pedagogisk dokumentation & Vårdnadshavarkontakt

Wilma – I förskolan används Wilma för administrativ och praktisk information mellan vårdnadshavare och förskolepersonal.

Päikky – Inom småbarnspedagogiken används Päikky för tidsbokning/administrativ information, barnets plan samt kommunikation mellan vårdnadshavare och daghemspersonal.

Seesaw – Seesaw är en digital portfölj och ett dokumentationsverktyg mellan barn, personal och vårdnadshavare. Seesaw kan användas som en del av den pedagogiska dokumentationen och tillsammans kan man här aktivt följa barnets lärtig.

Instagram – En inblick i Kronoby kommuns småbarnspedagogik och förskolas vardag. Finns på [kronoby.smabarnsp.forskola](https://www.instagram.com/kronoby.smabarnsp.forskola)

Inspiration till pedagogerna

På Teams finns nu en intern materialbank Småbarnspedagogik och förskola → Digitalt material: tips och idéer. Där kan man dels söka idéer och inspiration till arbetet med digital kompetens, mediäläskunnighet och programmering, dels dela material man själv gjort för det arbetet.

Appar

Tips på appar att använda i småbarnspedagogik och förskola kommer dels att hittas i vår interna materialbank, i den här digitala lärstigen och på websidan Pappas appar (Pappasappar.se) hittas många app-tips.

Materialbanker på nätet

Sökverktyg på AOE.fi

Om programmering på Kodboken.se

<https://www.kodboken.se/start/kom-igang/lekar-och-ovningar>

Programmering

Programmering tränas också analogt genom att programmera varandra som mänskliga robotar, sortering, mönster, kategorisering mm

